

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент»

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Управление бизнесом

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Рекомендуемая литература.....	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области управления финансовыми ресурсами предприятия, приобретение практических навыков принятия финансовых решений, основных приемов их обоснования, применение на практике полученных знаний и умений.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.17 Финансовый менеджмент относится к обязательной части, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3. Применяет инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для постановки и решения типовых задач в деятельности объекта управления	Знать организационно–управленческие теории научной школы менеджмента; организационно–управленческие теории количественной школы менеджмента; организационно–управленческие теории - современные подходы Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории с использованием, инструментария научной школы менеджмента для решения профессиональных задач; инструментария количественной школы менеджмента для решения профессиональных задач; инструментария современных теорий менеджмента для решения профессиональных задач. Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории с использованием, инструментария научной школы менеджмента для решения профессиональных задач; инструментария количественной школы менеджмента для решения профессиональных задач; инструментария современных теорий менеджмента для решения профессиональных задач.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции. ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки.	Знать способы выявления и оценивания новых рыночных возможностей- сущность и роль бизнес-планирования- способы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом новых рыночных возможностей Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом новых рыночных возможностей Владеть способностями выявления и оценки новых рыночных возможностей. оценки эффективности разработанных бизнес-планов с учетом достижения ключевых показателей эффективности. разработки бизнес-планов с учетом влияния внешних и внутренних факторов на деятельность организации; оценки и влияния на бизнес-план новых рыночных возможностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование темы/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Основы финансового менеджмента	Сущность и организация финансового менеджмента в организации. Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами). Используемые базовые концепции и теории, их содержание. Системы обеспечения финансового менеджмента: финансовый анализ, финансовое планирование, финансовый контроль.	4	2		17
Финансовая стратегия организации	Сущность финансовой стратегии организации и методы ее разработки. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией. Финансовая стратегия и финансовая политика как основа финансового менеджмента организации. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Типы финансовой политики и определяющие ее критерии.	4	2		17
Управление активами	Общие основы управления активами организации. Управление оборотными активами. Управление внеоборотными активами. Оборотные операционные активы и оборотный капитал как объекты финансового менеджмента. Этапы управления оборотными операционными активами компании. Показатели эффективности управления оборотными операционными активами, основные направления их повышения. Производственный, операционный и финансовый циклы как показатели деловой активности организации. Постоянная и переменная части оборотных операционных активов, их оптимизация. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью как объектом финансового менеджмента. Оценка эффективности работы с дебиторами. Управление денежными активами.	4	2		17
Управление капиталом	Общие основы управления капиталом организации. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Оценка структуры капитала. Методы расчета оптимальной структуры капитала. Собственный капитал и его составляющие. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Сущность и основные направления управления собственным капиталом. Формирование, увеличение и уменьшение уставного капитала. Методы определения стоимости собственного капитала: привилегированных акций; обыкновенных акций. Модель доходности финансовых активов (CAPM), ее составляющие. Метод дивидендов (модель Гордона). Преимущества и недостатки дополнительной эмиссии акций. Управленческие решения о проведении эмиссии акций. Схема формирования и использования прибыли. Заемные источники финансирования и эффект финансового рычага. Привлеченные источники финансирования, их характеристика. Принятие решений о привлечении источников финансирования компании. Критерии оптимальной структуры источников финансирования: минимизация издержек по привлечению; максимальный уровень рентабельности; удобство привлечения; отношение к риску; относительное налоговое преимущество и др. Преимущества и недостатки внутренних и внешних источников финансирования. Методы финансирования: самофинансирование; бюджетное; долевое (акционерное); венчурное; заемное (долговое); проектное; смешанное.	4	2		17
Управление	Экономическая сущность и классификация денежных потоков	2	4		17

Номер и наименование темы/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
денежными потоками	предприятия. Общие основы управления денежными потоками организации. Сущность и задачи управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками предприятия. Процесс управления денежными потоками. Учет и анализ денежных потоков. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия. Показатели оценки денежных потоков. Синхронность, ликвидность, эффективность. Показатели эффективности управления денежными потоками. Планирование денежных потоков.				
Управление финансовыми рисками	Сущность и функции финансового риска. Основные виды финансовых рисков: риск снижения финансовой устойчивости, риск неплатежеспособности, инвестиционный риск, инфляционный риск, процентный риск, валютный риск, депозитный риск, кредитный риск, налоговый риск и прочие виды рисков. Методы оценки финансовых рисков: статистические, аналитические и пр. Методы управления финансовыми рисками: уклонение, лимитирование, передача, хеджирование, диверсификация и др. Принятие решений в условиях определенности, риска, неопределенности, полной неопределенности. Правила принятия решений в условиях риска и неопределенности. Модели принятия решений. Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска. Риск и доходность финансовых активов.	2	4		17
Управление инвестициями	Общие основы управления инвестициями организации. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями. Доходность финансовых инструментов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Эффект и эффективность. Методы оценки экономической эффективности. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на простых (учетных) оценках.	2	4		17
Антикризисное финансовое управление	Общие основы управления предприятием в условиях финансового кризиса. Диагностика финансового кризиса. Причины банкротства. Диагностика финансового кризиса. Этапы осуществления экспресс-диагностики. Объекты наблюдения «кризисного поля». Объемные показатели. Структурные показатели. Анализ отдельных сторон кризисного развития предприятия. Предварительная оценка масштабов кризисного состояния. Цели фундаментальной диагностики. Этапы фундаментальной диагностики. Методы комплексного фундаментального анализа. Прогнозирование способности предприятия к нейтрализации кризиса за счет внутренних ресурсов. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия	2	4		17
Форма аттестации (экзамен):					36
Всего по дисциплине:		24	24	0	130

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/559975
Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/545468
Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/514817
Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/568760

5.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

5.2 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
6.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук/ПК

Аудитория для проведения занятий семинарского типа

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- мета навыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.